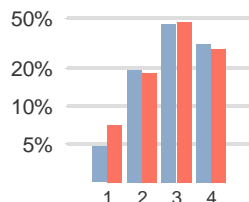
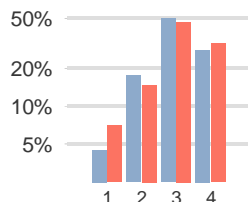
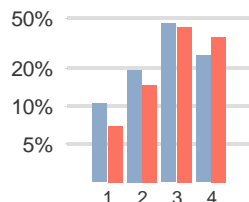
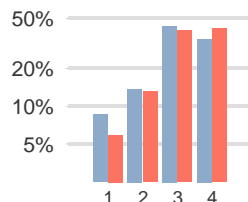
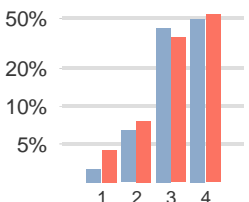
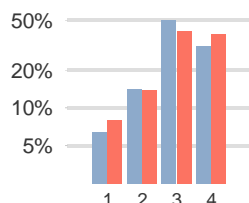
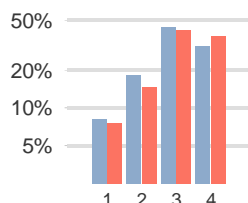
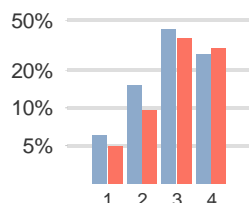
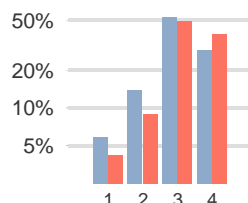
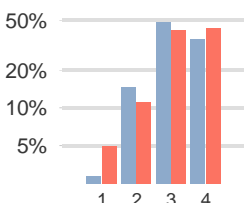
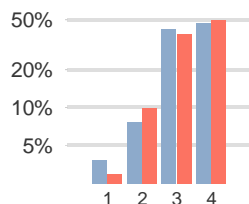
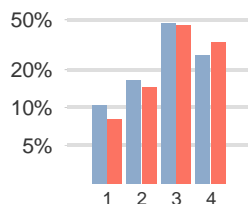


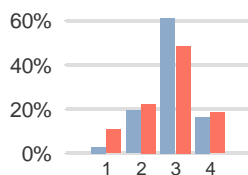
			Questionario Opis Studenti Frequentanti			Questionario Opis Studenti Non Frequentanti		
Corso	Materia	Docente	Total	1° Semestre	2° Semestre	Total	1° Semestre	2° Semestre
Totali per Corso			313	175	138	36	5	31
Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]	Altre Conoscenze Utili Per L'Inserimento Nel Mondo Del Lavoro [cod: AAF1155]	MARTINO CARLO	11	0	11	1	0	1
	Atelier Di Exhibit Design [cod: 1044090]	CECCHINI CECILIA	29	29	0	0	0	0
	Atelier Di Multimedia Design [cod: 1044088]	DAL FALCO FEDERICA	43	0	43	1	0	1
	Atelier Di Public Design I [cod: 1044063]	IPPOLITI ELENA	40	40	0	0	0	0
	Atelier Di Public Design Ii [cod: 1044165]	QUICI FABIO	26	26	0	0	0	0
	Atelier Di Visual E Graphic Design Ii [cod: 1044064]	D'AMATO FRANCESCO	37	0	37	4	0	4
	Computer Grafica [cod: 1038000]	EMPLER TOMMASO	32	32	0	5	5	0
	Fotografia [cod: 1015583]	GUERRA MARIO	5	5	0	0	0	0
	Sintesi Finale In Design [cod: 1044054]	CRISTALLO VINCENZO	26	0	26	0	0	0
	Storia Delle Arti Visive [cod: 1036179]	BALMAS PAOLO	21	0	21	25	0	25
	Visual E Graphic Design I [cod: 1044053]	CHIAPPINI CRISTINA	43	43	0	0	0	0

Domanda n. 1
(Le conoscenze prelimina

Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins

Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind

Domanda n. 4
(Le modalità d'esame son

Domanda n. 5
(Gli orari di svolgimento

Domanda n. 6
(Il docente stimola / motiv

Domanda n. 7
(Il docente espone gli arg

Domanda n. 8
(Le attività didattiche inte

Domanda n. 9
(L'insegnamento è stato s

Domanda n. 10
(Il docente è reperibile pe

Domanda n. 11
(E' interessato/a agli argo

Domanda n. 12
(Sono complessivamente


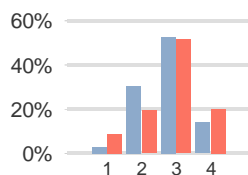
■ % CdS in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]

■ % Facoltà di Architettura

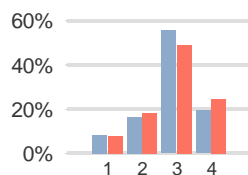
Domanda n. 1
(Le conoscenze prelimina



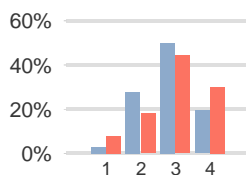
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins



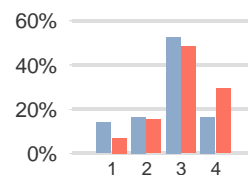
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind



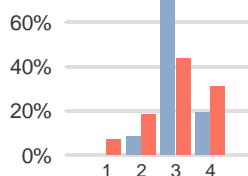
Domanda n. 4
(Le modalità d'esame son



Domanda n. 5
(Il docente è effettivament



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argo



■ % CdS in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]

■ % Facoltà di Architettura

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Architettura	Corso in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	33	8.25%	16.44%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	59	14.75%	14.48%
		3. Fornire più conoscenze di base	93	23.25%	20.48%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	4.75%	4.11%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	68	17.00%	11.05%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	58	14.50%	13.78%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	45	11.25%	9.00%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	14	3.50%	9.07%
		9. Attivare insegnamenti serali	11	2.75%	1.58%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	15	4.79%	7.11%
		2. più no che si	60	19.17%	18.31%
		3. più sì che no	140	44.73%	46.25%
		4. decisamente sì	98	31.31%	28.33%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	14	4.47%	7.04%
		2. più no che si	55	17.57%	14.74%
		3. più sì che no	156	49.84%	46.56%
		4. decisamente sì	88	28.12%	31.66%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	33	10.54%	7.00%
		2. più no che si	60	19.17%	14.80%
		3. più sì che no	141	45.05%	42.86%
		4. decisamente sì	79	25.24%	35.34%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	27	8.63%	5.91%
		2. più no che si	43	13.74%	13.07%
		3. più sì che no	136	43.45%	39.71%
		4. decisamente sì	107	34.19%	41.31%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	10	3.19%	4.47%
		2. più no che si	20	6.39%	7.61%
		3. più sì che no	130	41.53%	34.85%
		4. decisamente sì	153	48.88%	53.07%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	20	6.39%	7.90%	
	2. più no che si	44	14.06%	13.65%	
	3. più sì che no	153	48.88%	40.24%	
	4. decisamente sì	96	30.67%	38.20%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	25	7.99%	7.47%	
	2. più no che si	57	18.21%	14.33%	
	3. più sì che no	135	43.13%	41.04%	
	4. decisamente sì	96	30.67%	37.16%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	32	10.22%	20.34%	
	1. decisamente no	19	6.07%	4.93%	
	2. più no che si	47	15.02%	9.60%	
	3. più sì che no	131	41.85%	35.28%	
	4. decisamente sì	84	26.84%	29.84%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	18	5.75%	4.22%	
	2. più no che si	43	13.74%	8.93%	
	3. più sì che no	163	52.08%	48.38%	
	4. decisamente sì	89	28.43%	38.48%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	9	2.88%	4.89%	
	2. più no che si	45	14.38%	10.97%	

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Architettura	Corso in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda	Risposta			
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no	150	47.92%	41.26%
		4. decisamente sì	109	34.82%	42.88%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	12	3.83%	2.95%
		2. più no che sì	24	7.67%	9.84%
		3. più sì che no	130	41.53%	38.07%
		4. decisamente sì	147	46.96%	49.15%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	33	10.54%	7.99%
		2. più no che sì	52	16.61%	14.33%
		3. più sì che no	146	46.65%	44.57%
		4. decisamente sì	82	26.20%	33.11%
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	19	52.78%	28.45%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5	13.89%	28.16%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6	16.67%	14.97%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	3.73%
		5. Altro	6	16.67%	24.68%
	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	2	5.88%	15.42%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	5	14.71%	13.08%
		3. Fornire più conoscenze di base	9	26.47%	17.65%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	5.88%	5.98%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	8.82%	9.48%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	5	14.71%	13.74%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	3	8.82%	9.28%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	2	5.88%	12.42%
		9. Attivare insegnamenti serali.	3	8.82%	2.94%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	1	2.78%	10.83%
		2. più no che sì	7	19.44%	22.19%
		3. più sì che no	22	61.11%	48.57%
		4. decisamente sì	6	16.67%	18.42%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	1	2.78%	8.83%
		2. più no che sì	11	30.56%	19.54%
		3. più sì che no	19	52.78%	51.72%
		4. decisamente sì	5	13.89%	19.91%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	3	8.33%	7.80%
		2. più no che sì	6	16.67%	18.37%
		3. più sì che no	20	55.56%	49.11%
		4. decisamente sì	7	19.44%	24.72%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	1	2.78%	7.71%
		2. più no che sì	10	27.78%	17.83%
		3. più sì che no	18	50.00%	44.26%
		4. decisamente sì	7	19.44%	30.19%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	5	13.89%	6.93%
		2. più no che sì	6	16.67%	15.43%
		3. più sì che no	19	52.78%	48.49%
		4. decisamente sì	6	16.67%	29.16%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.01%
		2. più no che sì	3	8.33%	18.21%
		3. più sì che no	26	72.22%	43.88%
		4. decisamente sì	7	19.44%	30.90%

